

SIMULACRO DE PLAN DE EMERGENCIA

CPM SITO EN CL. ESTRELLA, 11 MOTRIL
(GRANADA)



FEBRERO DE 2013

FUNDACIÓN SAMU

INDICE

0. INTRODUCCIÓN.
1. DEFINICIÓN DEL EJERCICIO.
2. OBJETIVOS.
3. ALCANCE.
4. PLANIFICACIÓN.
5. DESARROLLO DEL SIMULACRO.

0.- INTRODUCCIÓN

El simulacro es la comprobación de que el sistema de autoprotección diseñado es válido.

Los simulacros sirven para:

- Detectar omisiones en las conductas previstas en el Plan.
- Entrenarse en las evacuaciones.
- Medir los tiempos de evacuación.
- Comprobar la ubicación de los medios de protección y su estado.
- Comprobar la rapidez de respuesta de los equipos.
- Comprobar la idoneidad de las misiones asignadas a las personas.
- Comprobar la correcta señalización.

En la fase de preparación se realizará:

- Reuniones de la Dirección.
- Determinación de las bases o supuestos del ejercicio.
- Información a los usuarios, pero sin avisar el día ni la hora.
- Determinación del día y hora del simulacro, intentando mantener el factor sorpresa.
- Reuniones con Ayudas Exteriores, aunque no participen en el ejercicio.

El desarrollo del simulacro tendrá las siguientes etapas:

- Ubicación de los Controladores en los lugares prefijados.
- Dar la señal de ALARMA.

- Realizar la evacuación del establecimiento.
- Los Coordinadores de Planta controlarán los tiempos de evacuación de la planta asignada hasta el recuento en el punto o puntos de reunión.
- Ordenar el regreso al establecimiento.
- Evaluación del ejercicio

Con posterioridad a la realización del simulacro deberá existir una reunión de los responsables de seguridad en el establecimiento, de los Coordinadores y de los observadores, propios o ajenos, para evaluar todas las incidencias habidas en el simulacro.

1. DEFINICION DEL EJERCICIO

Creación de un plan integral de formación continua para una mejor gestión de una eventual situación de crisis en el Centro de Protección de Menores sito en calle Estrella nº 11 en Motril (Granada).

2. OBJETIVOS:

- Formar al personal de la C.P.M. de calle Estrella, en técnicas de evacuación de menores acogidos.
- Dotar al centro de menores de hojas de control de menores según el momento del día.
- Fomentar las actividades de revisión del plan y actualización diarios de las hojas de control.
- Crear una carpeta con documentos actualizados sobre evacuación. (plan de evacuación, listados actualizados, planos con localización de extintores y timbres de alarma y listado de teléfonos de interés).
- Enseñar técnicas de evacuación mediante camilla de arrastre.
- Aprender a gestionar una situación de crisis en un centro de protección de menores.
- Entrenar al personal en extinción de pequeños fuegos.
- Mejorar la calidad de la asistencia con planes formativos continuos.

3. ALCANCE:

Este plan formativo no solo afecta al personal que trabaja en el centro de protección de menores, sino que también necesita de la implicación activa del personal de dirección y de los internos, colaboración imprescindible para la correcta consecución del plan.

Con este fin se han organizado jornadas formativas en colaboración con la dirección y el personal del centro y se ha informado a los menores acogidos a los cuales se les ha solicitado su colaboración.

4. PLANIFICACION:

Reuniones de coordinación previas

Día: Jornadas de formación.

- Explicación del plan:
- Uso de extintores en pequeños incendios:
- Uso de camilla de arrastre:

Entrega de documento final:

Concentración de figurantes:

Entrega de funciones:

Realización ejercicio:

5.- DESARROLLO DEL EJERCICIO

Dentro del plan formativo se contempla la realización de ejercicios de complejidad creciente.

Este primer ejercicio se realizara por tanto en horario de mañana y participara todo el personal que se encuentra en ese momento en el centro de protección de menores.

Se prevé la evacuación de todos los menores y personal del centro. El ejercicio se dará por concluido al sacar al último figurante.

Se realizara un seguimiento de todo el ejercicio por parte del personal de Fundación Samu, con video filmación para un mejor estudio de dicho ejercicio y sacar conclusiones para un mejor desarrollo de los posteriores.

Tras la realización del ejercicio serán capaces de:

- Detectar un riesgo potencial para los internos de la unidad de estancias diurnas.
- Apagar un pequeño incendio y activar acto seguido el plan.
- El jefe de emergencias habrá realizado sus funciones ordenadamente y en el menor tiempo posible.
- Organizar a los cuidadores en tres norias de evacuación con un encargado en cada una de ellas.
- Identificar espacio para la creación del nido de evacuados.
- Dar una correcta transferencia de todo lo ocurrido con la situación a tiempo real de la evacuación a la llegada de los equipos de rescate.
- Tener en todo momento informado a la dirección para poder responder cualquier pregunta que algún familiar haga sobre la situación de la evacuación de una persona.

INICIO Y DESARROLLO DEL EJERCICIO.

T-0

De acuerdo con la autoridad que presida el Ejercicio se iniciará con una llama aL 112 que realizará el Director del mismo con la siguiente frase:

- **“Buenos días 112 solicitamos autorización para realizar un ejercicio de catástrofes”.**
- 112 deberá registrar esta solicitud y responder explícitamente

- **“El 112 autoriza el Ejercicio”**

T-1

Con esta autorización el Director señalará al equipo de escenificación que simule prender el fuego del escenario.

Los figurantes se colocaran en situación según funciones entregadas

En horario de mañana, el educador más antiguo de turno ostentará el cargo de jefe de evacuación, en horario nocturno, será designado por dirección semanalmente (aparecerá indicado en planillas de turnos).

T-2

Un educador, al pasar por la planta segunda, percibe un olor a humo que le alerta de un posible incendio. Sin perder la calma el educador que detecta el fuego da la señal de alarma e inicia la simulación de la extinción del incendio (debe comprobar que el extintor está en condiciones idóneas de uso y realizar la acción de apagar el fuego).

T-3

Una vez sofocado el incendio se reunirán los cuidadores que en ese momento realizan su trabajo con el jefe de emergencias, el cual determinara la necesidad de evacuación por humo del Centro de Menores y asignara funciones.

- Encargada de redil de evacuados (1)
- Primeranoria
- Segundanoria
- Terceranoria

Funciones del jefe de emergencias:

- Procederá al corte del suministro eléctrico desde el cuadro general de Planta Baja.
- Realizar llamada al 112 con el siguiente mensaje.

Llamada de Centro de Protección de Menores SAMU en calle Estrella nº 11 en Motril (Granada). Tenemos un incendio en la planta segunda con importante emisión de humo que no somos capaces de controlar. En el Centro de menores hay 30 personas acogidas. Los esperamos a la entrada del centro. Nuestro teléfono de contacto es: especificar el móvil del encargado de la evacuación.

- Realizar llamada a dirección de la unidad de estancias diurnas para informar sobre la incidencia **y al centro de coordinación de Samu en La Cartuja.**
- Una vez lleguen los equipos de rescate, asesorar al jefe acerca del punto en el que se encuentra la evacuación e informar sobre la ubicación de los menores y

SIMULACRO DE PLAN DE EMERGENCIA

Octubre de 2012

orden de evacuación según documento de evacuados y entrega de planos con localización exacta de las personas que pudieran quedar en el centro.

El 112 gestionará la información recibida y actuara en consecuencia enviando los recursos en este caso prealertados para el ejercicio.

Funciónauxiliares:

- La evacuación se iniciara por la tercera planta reuniendo a los menores.
- Una vez tengan creado ese primer redil salir a la calle y concentrarlos en la plazoleta existente en la calle Cruz de Montoya frente al número 4. En este momento quedaran a cargo del cuidador del redil.
- Los cuidadores restantes organizaran las dos norias según se ha explicado e iniciaran la evacuación desalojando con calma las plantas segunda y primera progresivamente.
- El cuidador de la tercera noria avisara al jefe de emergencias de la evacuación de cada menor.

T-3

El 112 alertará y proyectará los recursos siguientes

- Servicios de Rescate y contra incendio.
- Policía local.
- Equipos de emergenciassanitarias.

T-4

Se produce la entrada en escena de los bomberos

T-5

Transferencia de información de jefe de emergencias a jefe de bomberos.

T- 6

Presentación de la lista de evacuados hasta ese momento y de copia de planos con la localización de los internos que queden.

T- 7

Inicio de la evacuación por parte de bomberos.

T- 8

Llegada de Bomberos: la directora del centro se pondrá a disposición del jefe de emergencias, recibiendo listado de evacuados hasta ese momento y entregando los planos del edificio.

SIMULACRO DE PLAN DE EMERGENCIA

Octubre de 2012

T-9

El jefe de emergencias tras el control de evacuación informará al jefe de bomberos de la evacuación total.

T-10

Una vez informe el jefe de bomberos sobre la seguridad del edificio se procederá a la evaluación de los daños por parte de dirección.

T-11

Fin del ejercicio. Se informa al 112.

Documento figurantes.

Hora de activación. 9.00 am

Lugar de concentración. Salón de Administración en planta tercera.

Fecha. Por determinar.

Preparación del personal.

1. Traerá ropa que pueda ser cortada y manchada.
2. Traerá toalla.
3. Traerá muda de repuesto.
4. Recogerá patología y función.
5. Identificará a su jefe (aún por determinar).
6. Seguirá las instrucciones de su jefe.

Se adjuntan los planos de las distintas dependencias del centro.

EL TÉCNICO

LA DIRECTORA DEL CENTRO